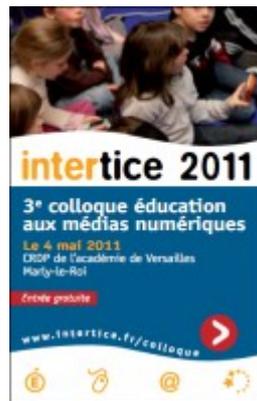


# Colloque

# intertice.fr



**Les tablettes numériques sont-elles  
en train de réinventer l'accès à  
l'information et aux médias ?**



**04 mai 2011 CRDP de Versailles - Cddp92**

<http://www.cddp92.ac-versailles.fr/tablettes-numeriques/>

## Tablettes tactiles et accès à l'information

### Prise en main d'une tablette tactile : l'iPad

<http://www.cddp92.ac-versailles.fr/tablettes-numeriques/>



#### Objectifs

Se familiariser avec les fonctions de base de l'iPad et son environnement logiciel.

Apprendre à naviguer dans les applications.



#### Étapes

1. Identifier les fonctions du bouton principal (Home) : allumage (après avoir « Déverrouiller »), multitâche (double-clic), activation du moteur de recherche interne...
2. Identifier les fonctions du bouton marche/veille, y compris celle permettant l'extinction totale de l'appareil (laisser appuyer 3 secondes).
3. Identifier la fonction de bascule de l'écran, en mode « portrait » (vertical) et « paysage » (horizontal).
4. Identifier le bouton volume et le verrou (fonction verrou de la bascule d'écran puis fonction silence sur le nouveau système).
5. Double-cliquer sur le bouton principal. Faire glisser la barre inférieure vers la droite pour faire apparaître le verrouillage de la bascule d'écran et le contrôle écran du volume.
6. Identifier les principales applications de l'environnement iPad : Safari (navigateur web), Mail, Calendrier, Contacts, iPod, Photos, iTunes, App Store (boutique pour acquérir des applications), YouTube (vidéo).
7. Usage avancé du multitâche : double-cliquer sur le bouton principal, faire glisser la barre inférieure pour faire défiler les

applications.

Appuyer une seconde en continu sur une application pour faire apparaître un signe « sens interdit », servant à fermer une application.

8. Acquérir une application dans App Store (exemple à partir d'un compte iTunes).

9. Supprimer une application : laisser appuyer quelques instants sur une application puis appuyer sur la croix ; confirmer ou annuler.

10. Explorer les réglages de l'iPad : connexion Wi-Fi, luminosité, cadre photo, général, etc.



## Objectifs

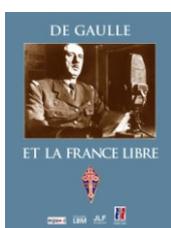
Se familiariser avec les principales fonctionnalités de lecture d'un livre sur l'iPad.

## Applications



iBooks

Gratuite



France libre

Gratuite

## Etapas

1. ouvrir iBooks
2. aller dans l'onglet livre
3. choisir un livre
4. aller dans la table des matières
5. feuilleter le livre
6. régler la luminosité de l'écran, la taille de la police
7. naviguer rapidement dans un livre en utilisant la barre au bas de l'écran
8. basculer du mode portrait (vertical) au mode paysage (horizontal) et inversement
9. sélectionner un mot sur une page en appuyant sur l'écran
10. observer les fonctionnalités proposées (copier, dictionnaire, surligner, annoter, recherche)
11. utiliser la fonction « rechercher » (dans le livre, dans Wikipédia)

12. apposer un signet
13. récupérer le signet à partir du sommaire
14. lire un livre numérique interactif : France libre
15. cliquer sur l'image en haut de la page 3 pour lancer une vidéo



## Objectifs

Utiliser les fonctionnalités de la tablette pour lire la presse en ligne.

## Applications



Safari



Notes

## Etapes

1. ouvrir le navigateur Safari
2. saisir "Le Monde" dans le moteur de recherche en haut à droite
3. cliquer sur le lien "www.lemonde.fr" dans les résultats Google
4. dérouler la page de Une
5. utiliser la fonction zoom sur un article ou une image
6. aller dans la rubrique "technologie" du quotidien (menu du haut)
7. choisir un article en touchant le titre
8. utiliser la fonction sélection en sélectionnant un mot puis un paragraphe
9. copier le paragraphe
10. aller dans l'application Notes
11. laisser le doigt appuyé sur l'écran

12. choisir « coller » pour coller le paragraphe dans le bloc-notes

13. utiliser le clavier pour mettre le paragraphe entre guillemets

**Comparer avec l'application Le Monde.fr et Le Monde journal électronique**





## Objectifs

Accéder à des ressources audio en podcast (ou baladodiffusion) sur l'iPad.

## Application



iTunes



Marche/  
Veille  
Verrou de  
basculement  
d'écran  
Volume +/-

Bouton  
principal

## Étapes

1. aller dans l'application iTunes
2. au bas de l'écran, aller dans « iTunes U » (portail de ressources universitaires d'iTunes)
3. observer l'offre de ressources : Universities and Colleges/Beyond Campus/K12
4. aller dans K12 et choisir CRDP de Versailles
5. appuyer sur « tout afficher » puis naviguer avec les flèches jusqu'à atteindre la collection « Citoyen de l'internet »
6. choisir la ressource « valider l'info en ligne » en appuyant sur « gratuit » puis « télécharger »
7. une fenêtre s'ouvre dans le navigateur avec la fiche mémo tice « valider l'info en ligne »
8. utiliser la fonction zoom sur l'écran pour agrandir les caractères
9. renouveler l'opération et télécharger une ressource audio à lire dans l'iPod
10. autre procédure : utiliser une application qui gère les flux RSS, comme MobileRSS ou RSS

**Tablettes tactiles et accès à l'information**  
**Créer une note d'information avec Evernote**

<http://www.cddp92.ac-versailles.fr/tablettes-numeriques/>



**Objectifs**

Utiliser une application en nuage pour créer une note d'information multiplateforme.

**Application**



Evernote

Gratuite



**Prérequis**

- Installer l'application Evernote sur son poste de travail (PC/Mac). <http://www.evernote.com/>
- Installer l'application Evernote sur l'iPad à partir de l'AppStore. <http://itunes.apple.com/us/app/evernote/id281796108?mt=8>
- Créer un compte Evernote (gratuit) à partir l'ordinateur ou sur l'iPad.
- OU utiliser le compte démo : [cddp92@ac-versailles.fr](mailto:cddp92@ac-versailles.fr) mot de passe : crdpcrdp

**Présentation**

Evernote est une application qui permet très simplement de créer des notes écrites, audio ou à partir de la capture d'une page web. On peut aussi y intégrer des images à partir d'un album. Ces notes sont ensuite lisibles, par synchronisation, sur ordinateurs

et terminaux mobiles ; elles peuvent être partagées ou rendues publiques.

## Étapes

1. Aller sur le navigateur Safari
2. Visiter la page web d'information de votre choix
3. Sélectionner un texte et choisir « copier »
4. Aller dans l'application Evernote
5. Saisir ses identifiants ou les identifiants démo fournis à la page précédente
6. En bas à gauche de l'écran, appuyer sur "Nouvelle note".
7. Aller dans "Titre" dans la partie supérieure de la note et saisir un titre, par exemple "Information sur....".
8. Aller dans la rubrique "Carnet de notes" et appuyer sur la flèche sur fond bleu au bout de la ligne.
9. Dans la première case, entrer le nom du carnet de notes que vous souhaitez créer, par exemple "Événements dans *tel pays*" et appuyer sur son nom pour le valider.
10. Aller dans la rubrique "Étiquettes" pour saisir les mots clés de son choix séparés par des virgules, par exemple : *Japon, tsunami, etc.*
11. Aller dans la grande fenêtre de la note pour saisir son texte, ou coller le texte copié précédemment, ou encore appuyer sur l'icône image pour insérer une image de l'album photo.
12. Appuyer ensuite sur le micro pour enregistrer un commentaire audio de l'information recueillie. L'enregistrement débute automatiquement.
13. Appuyer sur le carré "Stop" pour cesser l'enregistrement.
14. En haut à droite, appuyer sur « Enregistrer » pour enregistrer la note.
15. Dans le menu de l'application, observer les différents menus en haut de l'écran et appuyer sur « Carnets ». Il y a aussi un accès par « Étiquettes ». Comme il s'agit d'une application en nuage, le carnet pourra être automatiquement récupéré sur le site Evernote <http://www.evernote.com/> et sur l'application installée sur l'ordinateur, simplement en s'identifiant.
16. Pour créer une nouvelle note : appuyer sur le carnet puis à nouveau sur « Nouvelle note » en bas à gauche.

Astuce : Il existe deux façons de partager ses notes :

1. Dans l'application, l'envoyer par mail (flèche dans une case au bas de l'écran).
2. A partir du site Evernote, appuyer sur « partager » dans la partie supérieure de la note et choisir le mode de partage (Facebook, Email, Lien ou partager un carnet entier).



## Objectifs

Utiliser un agrégateur pour regrouper ses sources d'information et les consulter sur un seul portail.

## Application



Pulse

Gratuite



## Présentation

Pulse, comme Flipboard, est un agrégateur de flux d'information. Il permet de consulter ses sites préférés sur un seul portail personnalisable, éventuellement classé par thématique.

## Étapes

1. Aller dans l'application Pulse ; vous disposez de plusieurs onglets
2. Pour ajouter une source d'information, appuyer sur le signe « + »
3. Plusieurs choix sont proposés : ajouter une source mise en vedette, répertoriée dans l'application, la rechercher soi-même ou se connecter à son compte Google Reader.
4. Dans les onglets suivants, il est possible aussi d'ajouter directement un « bloc » d'informations par thème (News and analysis, Entertainment...)

Autre exemple d'agrégateurs de flux d'information :

Flipboard



Gratuite

Transforme les flux de vos réseaux sociaux en magazine numérique.

Voici la procédure pour vous informer de l'actualité du Cddp92 sous forme de magazine numérique à feuilleter sur l'iPad.

1. Ouvrir l'application Flipboard, tourner la première page (onglet "Flip" à droite) et toucher le carré "Add a section".
2. Saisissez "Cddp92" dans le moteur de recherche puis valider votre choix en touchant la case proposée.
3. Il ne vous reste plus qu'à ouvrir le fil Twitter Cddp92, que l'application Flipboard a transformé en magazine numérique.

On peut recommencer l'opération à volonté en abonnant une classe ou un CDI aux fils d'information souhaités.

Autre exemple : le fil Twitter de « CRDP de Versailles » ou de « Gallica BNF ».

Usages possibles : Le professeur documentaliste peut ainsi abonner ses élèves à des fils d'information en rapport avec leurs cours ou projets pédagogiques.

**Tablettes tactiles et accès à l'information**

**Utiliser un dictionnaire ou une encyclopédie**



<http://www.cddp92.ac-versailles.fr/tablettes-numeriques/>

Il y a essentiellement deux façons d'accéder à un dictionnaire sur l'iPad.

**1. Sous forme d'application**



7,99 €



3,99 €

**2. Sur Internet**

<http://www.larousse.fr/>

[http://www.lexilogos.com/francais\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm)

**3. Il y a aussi la possibilité de faire de ces sites de référence des mini-applications :**

- aller dans le navigateur Safari
- saisir l'adresse du dictionnaire ou d'un autre site de référence
- en haut, près de la barre d'adresse, appuyer sur la flèche dans un carré
- choisir « Ajouter à l'écran d'accueil »
- le site apparaît désormais sous forme d'application
- faute de dictionnaire français dans iBooks, on peut le définir en le copiant puis en le collant dans un dictionnaire

## Tablettes tactiles et accès à l'information

### Ressources complémentaires

<http://www.cddp92.ac-versailles.fr/tablettes-numeriques/>



#### 1. Actualité sur les tablettes tactiles

<http://www.tablette-tactile.net/>

#### 2. L'utilisation des tablettes tactiles pour l'accès à l'information et à la culture

- Guide des usages pédagogiques de l'iPad du Cddp92

[http://blog.crdp-versailles.fr/mncddp92/public/guide\\_usages\\_pedago\\_ipad\\_cddp92.pdf](http://blog.crdp-versailles.fr/mncddp92/public/guide_usages_pedago_ipad_cddp92.pdf)

- Blog iPad/tablettes numériques du Cddp92

<http://www.cddp92.ac-versailles.fr/tablettes-numeriques/>

- Blog iPad du CRDP du Limousin

<http://ipad.crdp-limousin.fr/>

- Blog tablettes numériques de l'académie de Grenoble

<http://www.ac-grenoble.fr/tablettes/>

- Tablettes et presse à l'école sur le site du CRDP de Paris

<http://crdp.ac-paris.fr/Des-tablettes-electroniques-et>

- Analyse sur l'iPad à l'école sur le blog de François Guitte

<http://www.francoisguitte.com/2010/07/ipad-a-l%E2%80%99ecole-avantages-et-inconvenients/>