

Pendant la récréation, les apprentissages continuent...

La récréation est un moment réglementé¹, beaucoup plus riche qu'on ne l'imagine, qui concerne tous les domaines d'apprentissages des programmes de l'école maternelle.

Un moment pour vivre ensemble et devenir élève



La récréation et la cour ont besoin d'être apprivoisés : les petits, souvent effrayés en début d'année préfèrent donner la main à la maîtresse. Ce n'est que sous le regard attentif de l'adulte que l'enfant entamera sa marche progressive vers l'autonomie.

Pour que l'enfant vienne raconter à la maîtresse un événement de la récréation (bobos, conflits, ...) il est indispensable de créer un environnement sécurisant (disponibilité, écoute, prise en compte des propos de l'enfant)

C'est pourquoi il importe d'expliquer et de montrer aux élèves que ce moment est régulé, qu'ils sont protégés par des règles que tous doivent respecter.

Quelle victoire quand un petit lâche enfin la main de la maîtresse et s'en va souriant et confiant, vers les autres et vers le plaisir de jouer à des jeux qui l'incluront finalement dans une communauté. Il apprendra également à négocier et à se confronter, des apprentissages incontournables pour vivre en société.

Un temps pour observer ...



si l'élève réinvestit les apprentissages menés en classe :

Par exemple, si l'enfant dit ou redit des comptines, des chansons apprises, s'il joue à la maîtresse ou à d'autres jeux symboliques où il interprète un rôle (façon de s'approprier un langage en l'exerçant).

¹ se reporter également aux publications sur ce thème :
<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article1086>

Ou bien : s'il rejoue certains récits travaillés en classe comme ces enfants qui jouent au petit chaperon rouge, à la sorcière .

Un temps pour observer les échanges entre élèves



De nombreux échanges de savoirs ou de savoir-faire entre pairs ont lieu. Ainsi, Marie en moyenne section montre à Paul de petite section le bourgeon qui pousse sur le pommier et lui explique que ça deviendra une fleur puis un fruit...Lucas joue avec un bâton et explique que ce n'est pas une épée qui peut blesser parce que le bout est tout mou...

Un temps pour agir et s'exprimer avec son corps

Le mouvement est un besoin fondamental de l'enfant. La cour de récréation est un terrain idéal pour exercer toutes les possibilités de son corps et de son imagination à l'aide des jeux et des structures mis à disposition (marelles, cerceaux, planches à roulettes, bacs à sable...) L'aménagement de la cour est un sujet à mettre périodiquement à l'ordre du conseil des maîtres et du conseil d'école pour le faire évoluer.

Les enfants sont également exposés dans la cour à la lumière du jour et aux rayons du soleil (sans excès). En outre étant donné le mode de vie de plus en plus sédentaire des sociétés occidentales, ce moment permet d'équilibrer la journée scolaire. L'enseignant est ainsi amené à penser à l'incidence de la place de la récréation dans l'emploi du temps.

Rassurer les parents

Il est nécessaire de consacrer au cours de la réunion de rentrée un temps suffisant d'explication pour informer les parents sur l'organisation, les règles et ce qui se joue en terme d'apprentissages pendant les récréations.

Références :

- [Temps éducatifs, temps d'apprentissages à l'école maternelle](#), Christine Brisset, MCF en psychologie à l'IUFM-UPJV publié sur le site de la direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Oise
- [La récré c'est sérieux](#) vidéo diffusée sur le site Capcanal