



## **« Les intelligences artificielles et l'esprit critique »**

**Une semaine d'actions du 25 au 27 novembre 2024**



**Un projet pluriannuel et multi partenarial sur trois années, avec pour thème central « Les intelligences artificielles et l'esprit critique », autour de trois dimensions : éthique, pragmatisme et prospective.**

**L'année 2024 est consacrée à mieux appréhender ce qu'est l'esprit critique au cœur des lieux d'exercice, écoles, collèges, lycées, universités, lieux de médiation, lieux de recherche, dans les espaces éducatifs.**

Quelles sont les pratiques des jeunes pour s'informer, jouer, créer ? Comment développer son esprit critique dans un univers numérique ?

Qu'en est-il de la construction de l'individu dans les mondes numériques ? Comment se développe l'esprit critique ?

Comment l'irruption de l'Intelligence Artificielle (avec Chat et IA générative) apporte-t-elle des outils dans les espaces éducatifs ?

Comment les professionnels de la médiation et de toute la communauté éducative apportent-ils des outils aux étudiants, aux futurs enseignants, aux éducateurs, aux parents ? Peut-on modifier notre approche de la formation ?

**Plusieurs évènements menés avec nos partenaires du projet** : animations et ateliers dans des établissements scolaires, débats, interviews, reportages...

**Les intelligences artificielles et l'esprit critique** : « Quelles représentations en avons-nous, quels en sont les enjeux et pourquoi l'esprit critique est une priorité pour l'ensemble des acteurs éducatifs, en particulier pour les parents, premiers concernés par l'éducation des jeunes... Un des aspects principaux de cette semaine sera d'identifier ce qui se réalise dans les territoires et découvrir les projets spécifiques ainsi que les publics concernés par la problématique de l'éducation à la pensée critique en lien avec le développement des intelligences artificielles. »

Robert Sauvaget, Président de l'An@é

**En point d'orgue de l'événement :**



**Mercredi 27 novembre 2024 :**

**Jeunes, acteurs, médiateurs : Paroles éclairées !**

**De 13h 30 à 17h 30**

**L'Institut Universitaire de Technologie Bordeaux Montaigne**

**1, rue Jacques Ellul 33080 Bordeaux**

# PROGRAMME

## OUVERTURE 13h30- 14h

Esprit critique es-tu là ? En quoi et pourquoi est-ce une priorité ? Quels en sont les enjeux ?

Avec **Jérôme Paillette**, DAASEN de la Gironde, **Robert Sauvaget**, Président de l'An@é, **Oscar Motta**, Chargé de cours à l'Université Bordeaux Montaigne

## TEMOIGNAGES ET RETOURS D'EXPERIENCES 14h – 16h

Animatrice : **Véronique Carayon**, IA-IPR Établissements et Vie Scolaire - Académie de Bordeaux

### **1. S'informer, échanger, communiquer.**

En alternance, des créations et témoignages d'élèves, de classes et interventions d'enseignants ou médiateurs.

#### **Ecole maternelle**

##### **- Atelier : Enfants et écrans**

Trois classes de grande section de **Mesdames Victorine Candau, Nathalie Ruiz-chêne, Carole Hermosin**, Professeures des écoles, **Paul Antin Bordeaux**. Avec **Clarisse Aimé**, Conseillère pédagogique.

#### **Ecoles élémentaires**

##### **- L'instant Esprit Critique**

Des élèves de CM2 de l'école **Loucheur Bordeaux**, Classe de **Virginie Emery**, Professeure des écoles ; Les classes de CP et de CE1 de l'école **Billie Holiday**, de **Laetitia Estève et de Manon Malaval**, Professeures des écoles. Avec **Clarisse Aimé**, Conseillère pédagogique.

##### **- En atelier avec la CNIL**

Les trois classes, CE2/CM2, CM1 et CM2 de l'école **Paul Bert Bordeaux** classes d'**Else Bliault, de Florence Galinier et d'Alexia Vadillo** :

Des vidéos, des jeux, des questions, du débat selon les niveaux de classe et niveau de culture numérique des élèves avec **Jennifer Elbaz**, Chargée de mission éducation au numérique à la CNIL.

#### **Lycée**

##### **- Expérimentation de l'IA en 2nde en interdisciplinarité**

**Lycée Jean Renou de La Réole** : Il s'agit d'un projet info Doc-EMC-SNT réalisé dans le cadre d'un TraAM EMI 2023-2024 : Avec l'essor de l'intelligence artificielle générative, comment accompagner les élèves dans la compréhension du fonctionnement des IA et de leurs enjeux dans la recherche et la production d'information ? **Sonia Lecardonnell**, Professeure documentaliste.

## 2. Les mondes numériques : L'individu, le collectif, l'identité

### Collège

- Comment la pause numérique se révèle être un temps d'échange et des questionnement partagé avec les familles ? Comment permet-elle de construire un parcours numérique ? Avec **Emeline Brisseau-Bordat**, Principale, **Collège de Guitres**.

### Lycées

- **Les usages des IA et l'esprit critique :**

Les usages des IA et l'esprit critique avec **Pauline Bourmaud-Danto**, Professeure Histoire Géographie Enseignement Moral et Civique, **Gilles Lassus**, Professeur de Maths- Sciences Numérique et Technologie - Numérique et Sciences Informatique, **Lycée Mauriac Bordeaux**.

- **Développer l'esprit critique des élèves : une entreprise collaborative et protéiforme.**

Retour d'expérience avec. **Bathilde Vassent - Ndiaye**, Professeure documentaliste, Référente Culture, **Lycée Professionnel Trégy Bordeaux**.

- **Paroles de jeunes du Conseil de la Vie Lycéenne**

Utiliser le numérique pour se définir ou pour se construire une identité ? Rôle des influenceurs ? Instagram, Images de soi, avatars...Réseaux sociaux Avec **Vincent MAS**, Délégué Académique à la vie lycéenne.

## 3. L'IA et ses outils : L'Intelligence Artificielle apporte-t-elle des outils dans les espaces éducatifs ?

- **L'IA dans nos imaginaires :**

Avec **Charles-Alexandre Delestage**, Maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication IUT Montaigne Bordeaux.

- **La création artistique à l'épreuve de l'IA**

**L'Eréa Le Corbusier, Pessac** : Le projet "Faux-To" avec une classe de Terminale CAP Jardinier Paysagiste en interdisciplinarité avec les arts appliqués. Avec **Anouck Marchais**, Professeure documentaliste.

- **IA et pratiques professionnelles**

**L'IA au service des enseignants et de la classe** avec **Pierre Duplaa**, Chargé de mission Innovation au SRANE, Professeur SNI SNT.

**A quelles conditions l'IA peut-elle modifier les pratiques professionnelles des personnels** administratifs, chefs de service ou d'établissements du rectorat, des

DSDEN, EPLE, de l'université de Bordeaux ? Avec **Frédéric Dupuy**, Formateur Canopé Gironde.

## **TABLE RONDE 16h - 17h 15**

**Animateur : Laurent-Pierre Gilliard**, Directeur Prospective et Communication à UNITEC Maître de Conférence associé à Université Bordeaux Montaigne

**Comment les professionnels de la médiation et de toute la communauté éducative apportent-ils des outils aux étudiants, aux futurs enseignants, aux éducateurs, aux parents ? Peut-on envisager une nouvelle approche de la formation ?**

Éléments de réflexion sur ces sujets éducatifs et sociétaux, une table ronde invitant des représentants d'institutions, d'associations et d'autres acteurs à exprimer leurs idées, leurs propositions et projets.

**Stéphanie Anfray**, Conseillère régionale de Nouvelle-Aquitaine, **Emeline Brisseau-Bordat**, Principale du collège de Guitres et Maire de Génissac en Gironde, **Sarah Clarens**, Directrice Territoriale Adjointe Nouvelle Aquitaine, Directrice Atelier Canopé 33-Mérignac, **Corinne Devaux**, Présidente FCPE Gironde, **Céline Domenc**, Directrice d'exploitation Cap Sciences, **Pierre Duplaa**, Chargé de mission SRANE-Service Régional Académique du Numérique Educatif- **Jennifer Elbaz**, Chargée de mission éducation au numérique de la CNIL, **Bénédicte Lesage**, Membre du collège de l'Autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique – ARCOM- **Sarah Quilliec**, Créatrice du podcast Parentalité et Adolescence, **Sylvie Schmitt**, Adjointe au maire de Bordeaux, chargée de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse, **Robert Sauvaget**, Président An@é.

## **CLAP DE FIN 17h 15 - 17h 30**

**Synthèse de la première session 2024, suites et suivis, propositions pour 2025 avec Robert Sauvaget, président de l'An@é.**

Les interventions donneront lieu à des publications sur le site Educavox dans un dossier dédié. [www.educavox.fr](http://www.educavox.fr)